

Laat jonge lezers niet boeten

We moeten van elk kind een lezer maken, en dus ook stoppen met boetes. Alsof leesplezier een overtreding is.

Thuis wordt minder voorgelezen en minder met kinderen gesproken. De schermen staan al aan voordat de jas uit is. Toch zijn we verbaasd dat concentratie, woordenschat en leeslust niet vanzelf groeien.

Onderzoek laat zien dat één op de drie 15-jarigen het basisoniveau van lezen niet haalt. Terwijl lezen de motor is van de ontwikkeling van het kind. Als je als ouder vanaf de geboorte elke dag één boekje voorleest, komt een kind op vijfjarige leeftijd met bijna 300.000 extra woorden in aanraking. Helaas is dit niet de dagelijkse realiteit.

Goede scholen zetten vol in op leesonderwijs om dit weer recht te trekken. Leerkrachten werken vanuit vakmanschap om kinderen te laten uitgroeien tot lezende leerlingen. Met boekpromotie, literaire gesprekken en veel leestijd groeit niet alleen taalvaardigheid, maar ook kennis van de wereld. Daar hoort een echte schoolbibliotheek bij met een divers aanbod. Waar de boeken lijken te schreeuwen: “Kies mij! Lees mij!” Waar kinderen leren praten over wat ze lezen en boeken mee naar



huis mogen nemen. Zodat ze trots tegen hun ouders kunnen zeggen: “Ik ben een lezer.”

Bibliotheken hebben daar ook een belangrijke rol in. Toch zijn er ‘openbare’ bibliotheken die nog steeds tikken uitdelen in de vorm van boetes. Boetes zijn geen opvoedmiddel, maar een drempel. Drempels zijn altijd het hoogst aan de kant waar het al krap is. Een bibliotheek is de vreemdste plek om een kind te laten nadenken over geld. Het wrange is dat het allang anders kan. Meer dan de helft van de bibliotheken werkt met boetevrij lenen en de praktijk laat zien dat het kan.

Dus stop met straffen aan de balie, maak elk basisschoolkind automatisch lid en laat kinderen niet boeten voor hun leesplezier.

Daniël Ponsen

www.danielponzen.nl